

İndirilme Tarihi

23.02.2026 15:11:56

ÇDE 110 - ÇİN EDEBİYAT TARİHİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Klasik ve Modern Çin edebiyatı tarihi hakkında genel bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Klasik ve Modern Çin edebiyatı tarihi dönem dönem incelenecek, dönemin önemli yazarları ve eserleri tek tek ele alınacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, kitaplar, projeksiyon, CD, DVD

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Öğrencilerin Çin edebiyatı hakkındaki bilgileri derinlemesine öğretmek amacıyla okuma, analiz ve yorumlama çalışmaları yapılacaktır. Anlatılan içerikle ilgili belgeseller veya videolar öğrencilere izlettirilerek konu anlatımının pekişmesi sağlanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Vize ve final öncesinde öğrencilere Çin edebiyatından bir eser okutulacak ve okutulan bu eserler sınıf ortamında yorumlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Çin Edebiyatı dersi, Çin edebiyatını tanıtmayı amaçlayan bir derstir. Ders esnasında anlatım, tartışma ve yorum teknikleri kullanılmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Çıktısı

1. Klasik ve Modern Çin edebiyatı hakkında bilgi sahibi olurlar.
2. Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
3. Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
4. Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
5. Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
6. Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Erken Dönem Şiir Sanatının temsilcisi olan Şarkılar Kitabı'nın incelenmesi, eser içerisindeki örnek şiirlerin okutulması	
2	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	İlkbahar Sonbahar Dönemi Çin Edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi, belgeselle konunun pekiştirilmesi	
3	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Wei ve Jin dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
4	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Tang Dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
5	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Song Dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
6	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Yuan Dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
7	Vize sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait bir romanın okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Sınav Öncesi Genel Tekrar	
8				Ara Sınav	
9	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Ming Dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
10	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Qing Dönemi edebiyatı ve temsilcileri hakkında genel bilgi verilmesi, örnek şiirlerin okutulması ve incelenmesi	
11	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	4 Mayıs Hareketi ve Önemli Yazarlarının incelenmesi	
12	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Lu Xun, Ba Jin, Mao Dun vb. Öncü Yazarların eserlerinin incelenmesi	
13	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Çağdaş Dönem Çin Edebiyatı hakkında genel bilgi verilmesi ve önemli eserlerinin incelenmesi	
14	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Mo Yan, Yu Hua, Hao Jingfang, Cao Wenxuan vb. Ünlü Yazarların Eserlerinin İncelenmesi	
15	Final sınavına kadar Çin edebiyatının öncülerine ait eserlerden birinin okunması ve tahlil edilmesi		Anlatma, Kaynak Tarama, Grup Çalışması, Proje Sunumu	Mo Yan, Yu Hua, Hao Jingfang, Cao Wenxuan vb. Ünlü Yazarların Eserlerinin İncelenmesi	
16				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Proje	2	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	4	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Araştırma Sunumu	2	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33
Ö.Ç. 1																																
Ö.Ç. 2																																
Ö.Ç. 3																																
Ö.Ç. 4																																
Ö.Ç. 5																																
Ö.Ç. 6																																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.

- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Klasik ve Modern Çin edebiyatı hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- Ö.Ç. 4 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.